



คู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในและภายนอกด้านการอาชีวศึกษา
ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง
ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	1.1.1 การพัฒนา สมรรถนะ ผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะ แกนกลาง	1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา งานวัดผลและ ประเมินผล	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในหมวด วิชาสมรรถนะ แกนกลางในภาพรวม ของสถานศึกษาและ จำแนกตาม ประเภท วิชา สาขาวิชา และ ระดับการศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การ วัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางที่ ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ	ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผลและ ประเมินผล

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	1.1.2 การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	1. โครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ อาชีวศึกษา งานวัดผลและ ประเมินผล	รายงานผลการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพใน ภาพรวมของ สถานศึกษาและจำแนก ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับ การศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่าน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้ง แรก ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ	ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผลและ ประเมินผล

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ [redacted] ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ [redacted] ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา	1.1.3 การทดสอบ หรือประเมิน สมรรถนะ ภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ ดิจิทัลของผู้สำเร็จ การศึกษา	1. โครงการเตรียมความ พร้อมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-NET) 2. โครงการการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา(V-NET) งานวัดผลและ ประเมินผล	รายงานผลการทดสอบ หรือ ประเมินผล สมรรถนะบุคคล ตาม มาตรฐานอื่น ๆ ที่บ่งชี้ ถึงสมรรถนะของผู้สำเร็จ การศึกษา เช่น - สมรรถนะทางดิจิทัล - สมรรถนะทางภาษา	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ ด้าน ภาษาและดิจิทัล จำแนกเป็นแผนก วิชา และในภาพรวมของสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ ด้านภาษาและดิจิทัล จำแนกเป็น แผนกวิชา และในภาพรวมของ สถานศึกษา ผลกระทบ (Impact)	

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ผลที่เกิดจากการดำเนินการ ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่ ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ	1.2.1 การพัฒนา สมรรถนะ ผู้สำเร็จ การศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะอาชีพ	1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา งานวัดผลและ ประเมินผล	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน หมวด วิชาสมรรถนะอาชีพใน ภาพรวมของ สถานศึกษาและจำแนก ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและระดับ การศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามี ความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานทะเบียน

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการ นำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จ การศึกษา				ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จ การศึกษามี สมรรถนะด้านทักษะ วิชาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์	1.2.2 การประกวด หรือ แข่งขันทักษะ วิชาชีพ	1. โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพประจำปี การศึกษา 2569	1. รายงานผลการ ประกวดหรือแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ใน	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้า ร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ	ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนา หลักสูตรการเรียน

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการ นำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จ การศึกษา		2. โครงการแข่งขัน ทักษะพื้นฐานประจำปี การศึกษา 2569 - งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	ภาพรวมของ สถานศึกษา และจำแนก ตามประเภท วิชา สาขาวิชา และระดับที่ เข้าร่วมการประกวดหรือ แข่งขันและได้รับรางวัล ใน แต่ละระดับ 2. นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีสมรรถนะ ด้านทักษะวิชาชีพของ สถานศึกษา	ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับ ภาค ระดับจังหวัด และระดับ สถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขัน ทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะ วิชาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม	การสอน - งานวัดผลและ ประเมินผล

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการ นำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จ การศึกษา	1.2.3 สมรรถนะใน การเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	1. โครงการส่งเสริมการ เป็นผู้ประกอบการ และ การประกอบอาชีพอิสระ - ศูนย์บ่มเพาะ	1. รายงานผลการ ดำเนินงานการพัฒนา คุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาให้ มี สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ 2. รายงานผลการ ประเมิน ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา 3. รางวัลจากการ ประเมิน ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาในแต่ละ ระดับ 4. นวัตกรรมส่งเสริม	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะใน การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พัฒนา สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพ อิสระที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ในเชิงคุณภาพ	ฝ่ายยุทธศาสตร์และ แผนงาน - ศูนย์บ่มเพาะ

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
			สนับสนุนและพัฒนา ผู้เรียน ให้มีสมรรถนะใน การเป็น ผู้ประกอบ การ หรือ ประกอบอาชีพ อิสระ ของสถานศึกษา	ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการ นำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จ การศึกษา	1.2.4 การทดสอบ หรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ	1. โครงการยกระดับ ฝีมือและทักษะนักศึกษา สู่มาตรฐานอาชีพ ร่วมกับสถาบันพัฒนา ฝีมือ แรงงานนานาชาติ จังหวัด เชียงราย ประจำปี งบประมาณ 2569 - งานวัดผลและ ประเมินผล	รายงานผลการทดสอบ หรือประเมินผล สมรรถนะ บุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ เช่น - การทดสอบสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ ของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ - การทดสอบมาตรฐาน ฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ของกรม พัฒนาฝีมือ แรงงาน - อื่น ๆ	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่าน การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลให้กับผู้สำเร็จ การศึกษาที่	ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผลและ ประเมินผล - แผนกวิชาที่เข้ารับ การทดสอบ

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์	1.2.5 การมีงานทำ และศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการติดตาม ภาวะการมีงานทำของ ผู้สำเร็จการศึกษา - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว	1. รายงานผลการมีงาน ทำและศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษาใน ภาพรวมของ สถานศึกษาและจำแนก ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและระดับ การศึกษา 2. นวัตกรรมการติดตาม การมีงานทำและศึกษา ต่อของผู้สำเร็จ	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2568 ที่มีงานทำและ ศึกษาต่อ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2568 ที่มีงานทำและ ศึกษาต่อ ผลกระทบ (Impact)	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการ นำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จ การศึกษา			การศึกษาของ สถานศึกษา	ผลที่เกิดจากการดำเนินการ วางแผน ในการติดตามภาวะ การมี งานทำและศึกษา ต่อของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ	1.2.6 ความพึงพอใจ ของหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา	1. โครงการติดตาม ภาวะการมีงานทำของ ผู้สำเร็จการศึกษา - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว	สถานประกอบการ รายงานผลการศึกษา ความพึงพอใจของ หน่วยงานหรือผู้ใช้ต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนหน่วยงาน สถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึง พอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของหน่วยงาน สถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึง	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา				พอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการใน การศึกษาความพึงพอใจของ หน่วยงาน สถานประกอบการหรือ ผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์	1.3.1 การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง	1. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมมาภิบาลใน สถานศึกษา ประจำปี	1. รายงานผลการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ของผู้สำเร็จ	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา - งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	ประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	งบประมาณ พ.ศ.2569 - งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา 2. โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม และ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2569 - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว 3. โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2569 - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว	การศึกษา 2. รางวัลที่ได้รับจากการ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 3. นวัตกรรมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ของผู้สำเร็จ การศึกษาของ สถานศึกษา	ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	- งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	1.3.2 การประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน อาชีวศึกษา - งานวัดผลและ ประเมินผล	รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ของผู้สำเร็จ การศึกษาในภาพรวม ของสถานศึกษา และ จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับ การศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ ประเมิน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ การวัด และประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนดที่ต่อเนื่องจาก การดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานทะเบียน

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	1.3.3 การดูแล ช่วยเหลือและแนะ แนวผู้สำเร็จ การศึกษา	1. โครงการลดปัญหา การ ออกกลางคัน ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 2. โครงการลดปัญหา การ ออกกลางคัน ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว	1. รายงานผลการดูแล ช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษาของ สถานศึกษา 2. รายงานผลการออก กลางคันในภาพรวมของ สถานศึกษาและจำแนก ตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และ ระดับ การศึกษา 3. รายงานข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษา 4. นวัตกรรมการ แก้ปัญหาการออก กลางคันของสถานศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเทียบค่า แรกเข้า ปวช.67 และปวส.68 ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ วางแผนดูแลช่วยเหลือและ แนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานทะเบียน

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตร อาชีวศึกษา	2.1.1 การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	1. โครงการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	1. ผลการศึกษาความ ต้องการของ ตลาดแรงงานเพื่อการ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร 2. รายงานการพัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตร ฐานสมรรถนะ 3. รายงานผลการนำ หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ได้รับจากการพัฒนา หรือปรับปรุงไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 4. รายงานผลการ ติดตามและประเมินผล	ผลผลิต (Output) จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย	ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ - งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและ ความร่วมมือ

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
			การใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะ 5. รายงานผลการพัฒนา แผนการเรียนของ สถานศึกษา จำแนกตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และ สาขางานที่ สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน 6. นวัตกรรมการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่าง เป็นระบบของ สถานศึกษา	ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา	2.1.2 การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	1. โครงการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	1. รายงานผลการ พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการ ปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชา เพิ่มเติมของครูผู้สอนใน	ผลผลิต (Output) จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม ผลลัพธ์ (Outcome)	ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตร อาชีวศึกษา			ภาพรวมของ สถานศึกษาและจำแนก ตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับ การศึกษา 2. นวัตกรรมการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสถานศึกษา	ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	2.2.1 การพัฒนา คุณภาพแผนการ	1. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่	1. รายงานผลการ จัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ผลผลิต (Output) จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตร อาชีวศึกษา	จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	ของครูผู้สอนใน ภาพรวมของ สถานศึกษา และจำแนก ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับ การศึกษา 2. รายงานผลการ ประเมิน คุณภาพ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ของครูผู้สอนใน ภาพรวมของ สถานศึกษา และ จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับ การศึกษา 3. แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละครูผู้สอนที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนจัดทำแผนการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีคุณภาพ ตามกระบวนการ จัดทำแผนการ เรียนรู้ ดังนี้ 1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ 2) แผนการจัดการเรียนรู้มี การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education, Work based Learning, Work integrated. Learning เป็นต้น	

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				4) แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน 5) แผนการจัดการ เรียนรู้กำหนด แนวทางการวัด และประเมินผลตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตร อาชีวศึกษา	2.2.2 การนำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญไปใช้ใน การจัดการเรียนการ สอน	1. โครงการพัฒนา หลักสูตร ฐานสมรรถนะ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	1. รายงานผลการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอนในภาพรวม ของสถานศึกษา และ จำแนกตามประเภท วิชา สาขาวิชา และ ระดับการศึกษา 2. รายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลผลิต (Output) จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ทุกรายวิชาที่ทำการสอน ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ทุกรายวิชาที่ทำการสอน ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการนำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ	ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตร อาชีวศึกษา	2.2.3 การส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ	1. โครงการลงนามความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการและจัดทำ แผนการฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ 2. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพในสถาน ประกอบการ - งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและความร่วมมือ	1. รายงานผลการจัดทำ แผนการฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ 2. รายงานผลการฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ 3. นวัตกรรมการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ผลผลิต (Output) จำนวนสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของสาขาวิชาที่ผู้เรียนได้ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึก อาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ - งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและ ความร่วมมือ

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	2.2.4 การจัดการ เรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย	1. โครงการพัฒนา หลักสูตร ฐานสมรรถนะ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพสื่อการ เรียนการสอน - งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา 3. โครงการยกระดับและ เสริมสร้างทักษะการ สร้างสื่อการเรียนการ สอนสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเทิง	1. รายงานข้อมูล ครูผู้สอนที่จัดการเรียน การสอนตรงตาม แผนการ จัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค วิธีการสอน ที่หลากหลาย มี การวัด และประเมินผลตาม สภาพจริง 2. รายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน	ผลผลิต (Output) จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการ สอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียน การสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มี ความรู้ ความสามารถในการ จัดการ เรียนการสอนด้วย เทคนิควิธีการ	ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน - งานสื่อการเรียน การสอน

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
		- งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา 4. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	3. รายงานผลการจัดทำ รายงานการวิจัยเพื่อ พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนการสอน	สอนที่ หลากหลายที่ต่อเนื่องจาก การดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	2.2.5 การบริหาร จัดการชั้นเรียนที่ เหมาะสม	1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา - งานวัดผลและ ประเมินผล (ผลผลิต ข้อ 1,2) 2. โครงการพัฒนา หลักสูตร ฐานสมรรถนะ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ (ผลผลิต ข้อ 3)	1. รายงานผลการ บริหารจัดการชั้นเรียนที่ เหมาะสมของครูผู้สอน 2. นวัตกรรมการ บริหารจัดการชั้นเรียน ที่เหมาะสม	ผลผลิต (Output) จำนวนครูผู้สอนที่บริหาร จัดการ ชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้ 1. การจัดทำข้อมูลผู้เรียน รายบุคคล 2. การจัดทำเอกสารประจำชั้น เรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 3. การใช้เทคนิควิธีการบริหาร จัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผลและ ประเมินผล - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายกิจการ นักเรียน นักศึกษา - งานครูที่ปรึกษา

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
		3. โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ทุนการศึกษาและ กองทุนให้ กู้ยืมเพื่อ การศึกษา - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว (ผลผลิต ข้อ 4,5)		4. การเสริมแรงให้ผู้เรียนมี ความ มุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 5. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็น รายบุคคล ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหาร จัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการกำกับ ติดตามให้ ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้น เรียนที่ เหมาะสมที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	2.2.6 การพัฒนา ตนเองและพัฒนา วิชาชีพ	1. โครงการพัฒนา บุคลากร - งานบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล 2. โครงการพัฒนา ศักยภาพ ครูสู่วิชาชีพ โดยใช้ กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	1. รายงานผลการ พัฒนาตนเอง 2. รายงานผลการพัฒนา วิชาชีพ 3. นวัตกรรมส่งเสริม การพัฒนาตนเองและ การพัฒนาวิชาชีพ	ผลผลิต (Output) จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพและนำผล ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการ ยกระดับการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ใน การยกระดับการจัดการเรียนการ สอน ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน ได้รับการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพที่ ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร - งานบุคลากร ฝ่ายวิชาการ - งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา	2.2.7 การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการ สอน	1. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพสื่อการ เรียนการสอน - งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา 2. โครงการยกระดับและ เสริมสร้างทักษะการ สร้าง สื่อการเรียนการ สอนสำหรับ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569 - งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา	1. รายงานผลการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอน 2. นวัตกรรมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต (Output) จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการ เรียนการสอนที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ	ฝ่ายวิชาการ - งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหาร จัดการ และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการ สถานศึกษา	2.3.1 การบริหาร จัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม	1. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 2. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2570 3. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568-2570 - งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและ งบประมาณ	1. มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา 3. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 4. นวัตกรรม การบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วน ร่วม	ผลผลิต (Output) จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณของ สถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วน ร่วมในการดำเนินการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ฝ่ายยุทธศาสตร์และ แผนงาน - งานพัฒนา ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณ - งานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพ การศึกษา

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
		4. โครงการเตรียมความพร้อม การจัดทำงานประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 - งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา		จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วมที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหาร จัดการ	2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	1. โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรมและ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	1. การดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีการ	ผลผลิต (Output) จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา - งานครูที่ปรึกษาและการ แนะแนว

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการ สถานศึกษา		- งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว 2. โครงการตรวจสอบสุขภาพ และหาสาเหตุใน ปีสภาวะของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2569 - งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา 3. โครงการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2569 - งานครูที่ปรึกษาและ การแนะแนว 4. โครงการ อาชีวะด้าน ยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (กิจกรรม 1. รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด)	ดำเนินการอย่างมี ประสิทธิภาพ ดังนี้ 1.1 การจัดทำข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 1.2 การคัดกรอง ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 1.3 การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน 1.4 การป้องกันและ แก้ไขปัญหา 1.5 การส่งต่อผู้เรียน ที่มีปัญหา 2. นวัตกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนของ สถานศึกษา	ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่ ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	- งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา - งานปกครองและ ความปลอดภัย นักเรียน นักศึกษา

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
		ติด 2. ห้องเรียน โรงเรียนสีขาว 3. โครงการ To be Number one) - งานปกครองและความ ปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหาร จัดการ และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการ สถานศึกษา	2.3.3 การบริหาร จัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ สถานศึกษา	1. โครงการพัฒนา เทคโนโลยีระบบงาน บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเทิง - งานบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	1. ระบบข้อมูล และ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการ วางแผน ตัดสินใจ และประเมินผล การดำเนินงาน ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากร ที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศใน การวางแผน ตัดสินใจ และ ประเมินผลการดำเนินงาน ผลกระทบ (Impact)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานบริหารและ พัฒนาทรัพยากร บุคคล

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ผลที่เกิดจากการดำเนินการ บริหารจัดการระบบข้อมูล และ สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ สถานศึกษาที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหาร จัดการ และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	2.3.4 การพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	1. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน ปีการศึกษา 2569 - งานอาคารสถานที่	รายงานผลการพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงานที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และ ปลอดภัย	ผลผลิต (Output) จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการ พัฒนาให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และปลอดภัย ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานอาคารสถานที่

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการ สถานศึกษา				ฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ ปลอดภัย ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ต่อเนื่อง จากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหาร จัดการ และ	2.3.5 การพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	1. โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ของสถานศึกษา ปี การศึกษา 2569 - งานอาคารสถานที่	1. ระบบไฟฟ้าที่ เหมาะสมกับสภาพใช้ งานในสถานศึกษา 2. ระบบประปาหรือน้ำ ดื่ม น้ำใช้สะอาดและ	ผลผลิต (Output) จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียนที่ พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความ ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานอาคารสถานที่

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการ สถานศึกษา			เพียงพอต่อความ ต้องการ 3. ระบบคมนาคมใน สถานศึกษามีความ สะดวก สะอาด ปลอดภัย 4. ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายใน สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของ สถานศึกษา 5. ระบบอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยี สารสนเทศ 6. ระบบการสื่อสาร ภายใน และภายนอกที่ ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว 7. ระบบรักษาความ ปลอดภัยภายใน	ใช้งานของระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครู บุคลากร และ ผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานของระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม	

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
			สถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง	ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหาร จัดการ และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการ สถานศึกษา	2.3.6 การพัฒนา แหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ	1. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และศูนย์วิทย บริการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 - งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา	1. รายงานผลการพัฒนา แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการหรือ ห้องสมุด 2. รายงานผลการใช้ แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการหรือ ห้องสมุด 3. นวัตกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ	ผลผลิต (Output) จำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของครู บุคลากร และ ผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้น ไป ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงาน ในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ - งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหาร จัดการ และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการ สถานศึกษา	2.3.7 การนำผลการ ประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้ในการ พัฒนา สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2570 - งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและ งบประมาณ 2. โครงการการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตาม มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 - งานมาตรฐานและการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. รายงานผลการ ประเมินตนเอง ปี การศึกษา 2568 (SAR) 2. รายงานผลการ ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษาจาก ผลการประเมินตนเอง และตามข้อเสนอแนะ ของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมิน คุณภาพภายนอกเพื่อ นำไปสู่ การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนโครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และมีผล การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของโครงการ กิจกรรมที่ ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และมีผล	ฝ่ายยุทธศาสตร์และ แผนงาน - งานพัฒนา ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณ - งานมาตรฐานและ การประกันคุณภาพ การศึกษา

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
			3. นวัตกรรมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามระบบ การ ประกันคุณภาพ การศึกษา	การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการนำผล การประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง จากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ และ	2.4.1 การบริหาร จัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย	โครงการที่ดำเนินการ ตามนโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมายและ นโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษา 8 Agenda	1. รายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายที่ประสบ ความสำเร็จอย่างเป็น รูปธรรม	ผลผลิต (Output) จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ฝ่ายยุทธศาสตร์และ แผนงาน - งานพัฒนา ยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณ

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ		- งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและ งบประมาณ	2. นวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้น สังกัดมอบหมายของ สถานศึกษา	ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงาน ต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายที่ต่อเนื่องจากการ ดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ	3.1.1 การบริการ ชุมชนหรือจิตอาสา	1. โครงการศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน fix it center ปีงบประมาณ 2569 - งานโครงการพิเศษและ บริการสังคม	1. รายงานผลการจัด กิจกรรมการให้บริการ ชุมชน และจิตอาสา 2. นวัตกรรมการ บริการชุมชนและจิต อาสาของสถานศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการ ชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการ ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของโครงการ กิจกรรม บริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผล การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ บริการชุมชนหรือจิตอาสาที่ต่อเนื่อง จากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา - งานโครงการพิเศษ และบริการสังคม

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ	3.1.2 การจัดการ อาชีวศึกษาเชิง บูรณาการ	1. โครงการขยายและ ยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ 2569 2. โครงการนิเทศติดตาม นักเรียน นักศึกษา ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2569 3. โครงการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีระหว่างฝึกอาชีพ และหลังฝึกอาชีพ	1. รายงานผลการ จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 2. รายงานผลการ ดำเนินการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีตามมาตรฐานการ จัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี 3. นวัตกรรมการจัด การศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	ผลผลิต (Output) จำนวนผู้เรียนที่มีความพึงพอใจ จากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณา การร่วมกับชุมชน สถาน ประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึง พอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิง บูรณาการร่วมกับชุมชน สถาน ประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ฝ่ายวิชาการ - งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและ ความร่วมมือ

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
		- งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและความร่วมมือ		ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ จัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการที่ ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิง คุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	3.1.3 การระดม ทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	1. โครงการจัดทำความ ร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ - งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและความร่วมมือ	1. รายงานผลการระดม ทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน 2. ข้อมูลภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการ ระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการศึกษา	ผลผลิต (Output) จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome)	ฝ่ายวิชาการ - งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและ ความร่วมมือ ฝ่ายยุทธศาสตร์และ แผนงาน

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือใน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		2. จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการแบบมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ 2569 - งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและ งบประมาณ 3. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2569 - งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและ งบประมาณ	3. นวัตกรรมการระดม ทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการ ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานใน เชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	- งานพัฒนา ยุทธศาสตร์แผนงาน และงบประมาณ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน	1. โครงการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ประจำปี งบประมาณ 2570	1. รายงานผลการ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน	ผลผลิต (Output) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล	ฝ่ายยุทธศาสตร์และ แผนงาน

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ งานวิจัย	สร้างสรรค์ และ งานวิจัย โดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การ ต่าง ๆ	2. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ สิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่น ใหม่ 3. โครงการถ่ายทอด นวัตกรรมสู่ชุมชน - งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	สร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วม ร่วมของ ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ 2. รายงานผลการนำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และ เผยแพร่สู่สาธารณชน 3. นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่ สาธารณชน ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่ สาธารณชน ผลกระทบ (Impact) ผลที่เกิดจากการดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมี ส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล	- งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการ ประเมินและภายนอก 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา (PDCA)	เอกสารหลักฐาน เชิงประจักษ์ (Check)	ผลสัมฤทธิ์	ผู้รับผิดชอบ
				ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ที่ต่อเนื่อง จากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม หรือ ด้านอื่น ๆ ตามบริบท ของสถานศึกษา	

หมายเหตุ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ภายใน ภายนอก

จัดทำโดย งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
วิทยาลัยเทคนิคเทิง